**Задание 1. Заполните таблицу по заданным параметрам**

Вам предложены уровни формирования культуры безопасности. В правом столбце таблицы охарактеризуйте предложенные уровни, дайте их определение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности** | **Характеристика уровней** |
| *Личная культура безопасности* | Культура безопасности жизнедеятельности – это определенный уровень развития человека и общества, характеризуемый значимостью задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей, распространенностью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, степенью защиты от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности. |
| *Групповая культура безопасности* | Культура безопасности организации является продуктом индивидуальных и групповых ценностей, взглядов, представлений, компетенций и моделей поведения, которые определяют приверженность, а также стиль и квалификацию управления охраной труда и безопасностью организации. Организации с положительным уровнем безопасности. Культура характеризуется общением, основанным на взаимном доверии, совместном понимании важности безопасности и уверенности в эффективности превентивных мер. |
| *Культура безопасности общества* | Культура безопасности жизнедеятельности — это состояние развития человека, социальной группы, общества, характеризуемое отношением к вопросам обеспечения безопасной жизни и трудовой деятельности и, главное, активной практической деятельностью по снижению уровня опасности. |
| *Цивилизационная культура безопасности* | К цивилизационным механизмам безопасности (в отличие от правовых, технических, медицинских, военных и иных) можно отнести:  −традиции и обычаи данного народа или цивилизации в укладе жизни, определяющие характерную и специфическую организацию семейной, бытовой, экономической, социальной, правовой, политической и прочих систем общества;  −традиционный тип сознания;  −определенные и достаточно стабильные ценностные мировоззренческие (как личностные, так и социальные) системы иерархии культурно-исторических и иных ценностей в индивидуальном и общественном сознании данного народа. |

**Задание 2. Характеристика структуры культуры безопасности жизнедеятельности**

Перед вами представлена структура культуры безопасности жизнедеятельности. Внимательно изучите ее, охарактеризуйте состав и содержание данных составляющих культуры безопасности человека (по А.А. Есиповой).

Культура безопасности жизнедеятельности

Личностный компонент

Деятельностный компонент

ценности

мотивы

личностные качества

знания

навыки

умения

опыт

**Схема.** Структура культуры безопасности жизнедеятельности

Рассматривая структуру культуры безопасности жизнедеятельности человека следует отметить, что она включает в себя: компоненты деятельности, свойства личности и приоритетные направления базовой культуры личности.

Под мотивацией мы понимаем стремление предвидеть и предупредить вредные и опасные факторы, преодолеть с наименьшими потерями (если предупредить не удалось), уменьшить отрицательные последствия вредных и опасных факторов.

Знания, представления, образы в структуре культуры безопасности представляется нам как система достоверных научных знаний о видах вредных и опасных факторов жизнедеятельности, причинах их возникновения, характере их влияния на человека, о типичных ошибках людей при столкновении с опасными и вредными факторами, о содержании и последовательности действий при профилактике и преодолении вредных и опасных факторов, о путях уменьшения отрицательных последствий вредных и опасных факторов.

Умения, навыки, практический опыт в данной структуре будет включать в себя: умение ставить цели самосовершенствования готовности к безопасной жизнедеятельности; умение пополнять знания об опасности и безопасности; умение предвидеть и предупредить воздействие вредных и опасных факторов; умение замечать опасность и возможность причинения вреда; умение готовить, выбирать и использовать средства, снаряжение с учетом характера опасности; умение уменьшить отрицательные последствия вредных и опасных факторов; умение и навык правильных действовий в опасных и экстремальных ситуациях; умение помогать другим людям в опасных ситуациях; умение учиться на опыте других в обеспечении безопасности; умение делиться опытом безопасного поведения.

Творчество рассматривается как опыт самостоятельного анализа противоречивости опасных ситуаций, комбинирования новых средств безопасности из известных с учетом конкретных условий.

Самоконтроль как одна из наиболее важных составляющих в системе безопасности включает: адекватный пошаговый и прогностический самоконтроль при профилактике и преодолении вредных и опасных факторов, умение учиться на своих ошибках, извлекать уроки из опыта поведения в опасных ситуациях.

Стрессоустойчивость, способность сохранять и восстанавливать силы и работоспособность в опасных и экстремальных ситуациях.

Взгляды и убеждения в данном случае представляются как элемент мировоззрения, придающий личности или социальной группе уверенность в своих взглядах на безопасность и безопасную деятельность, знаниях и оценках реальной действительности, опасностей и угроз.

Характер - ответственность, уверенность, оптимизм, дальновидность, смелость, осторожность, готовность к разумному риску, доброта, коллективизм, трудолюбие, скромность, милосердие, отзывчивость, честность.

Значит, содержание культуры безопасности включает приоритетные направления базовой культуры личности